

聖母醫護管理專科學校

教學優良教師遴選與獎勵辦法

101年09月26日教師發展委員會議通過訂定
 102年03月06日校務會議通過修正
 103年04月24日教師發展委員會議通過修正
 103年04月30日校務會議通過修正
 104年03月26日教師發展中心委員會議通過修正
 104年04月01日校務會議通過修正
 104年04月16日校長核定發布
 106年02月21日教學發展中心委員會議通過修正
 106年03月28日校務會議通過修正
 106年03月28日校長核定發布
 107年12月11日教學資源暨發展中心委員會議通過修正
 108年02月20日校務會議通過修正
 108年02月22日校長核定發布

第一條 聖母醫護管理專科學校（以下簡稱本校）為提升教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其專業學養及投注於教學之努力與貢獻，特訂定本辦法。

第二條 獎勵對象資格：

- 一、凡在本校連續任教滿三年以上之專任教師，遴選之前兩學年(四學期)每週授課時數達基本時數。
- 二、教學評量調查結果：近一年所有授課課程之平均分數及調查意見為基準，需提供資料以資證明。
- 三、教學理念：授課大綱及教學計畫的訂定、授課大綱上網及成績準時上傳、新開發課程、參加校內外有關教學相關研討會及其他相關具體說明個人教學理念與方法的資料。
- 四、教學準備與方法：教師教學歷程檔案（e-Portfolio）建置、教材與講義編纂、各類教具製作及教學媒體的使用、創新教法並可供其他教師觀摩應用、改進教學評量方式及其他相關教學方法、教材準備之具體成果。
- 五、其他具有教學成效之具體成效：獲政府機關或有立案之團體核頒教學相關獎勵、指導學生得獎紀錄及其他相關教學等之具體成果。

第三條 獎勵名額：

- 一、每學年辦理一次，遴選教學優良教師 1~3 名(不分等第)。
- 二、本獎項為本校榮譽獎項，經審核後若條件未達評量標準，必要時當學年名額可從缺。
- 三、為擴大獎勵範圍，獲獎教師於隔年得可再申請或再予推薦。

第四條 獎勵方式：

一、每位獲獎教師頒發獎狀乙紙及獎金以茲鼓勵(實際金額依教育部核准獎助經費調整)，並由校長於全校性場合中公開發揚。

二、獎勵經費自本校接受教育部補助款勻支。

第五條 遴選作業程序：

一、推薦

(一)各教學單位(含通識教育中心)應依據教師教學品質、數位學習平台使用、學生課業輔導、教務行政配合、教學貢獻等遴選指標(如附件一)，於每年九月底前，推薦符合獎勵資格之教師為候選人。

(二)候選教師者「教學優良教師自述表」(如附件二)一份，並提供各項教學相關具體資料，送交所屬教學單位。

二、初選：

(一)各教學單位(含通識教育中心)經該科教師評審委員會，依據候選教師各項具體資料、學生之反應、參酌科內教師及校友之整體意見，自候選教師中選出適當人選。

(二)各單位推薦之候選人數以該科專任教師人數百分之十(四捨五入)為原則；不足一名之單位，至多可推薦一名。

(三)各教學單位主任為該科候選教師之推薦人，依科教師評審委員會之決議填具「服務單位推薦表」(如附件三)，對候選教師之教學優良事蹟作三百字之簡要說明，提供複選參考。

(四)初選完成後，各教學單位(含通識教育中心)於每年十月中旬前檢附候選教師之服務單位推薦表、教學優良教師自述表及相關佐證資料，送教學資源暨發展中心進行資料彙辦。

三、複選：

(一)教學資源暨發展中心完成候選教師相關資料彙整及核查後，提送「校教學優良教師遴選委員會」進行複選。

(二)「校教學優良教師遴選委員會」由校長遴聘教務主任、學務主任、技術合作處主任、人事室主任、教學資源暨發展中心主任、各科主任(含通識教育中心主任)、三年內曾榮獲本校教學優良獎之教師及校外專家等人組成。開會時，委員因故無法親自出席，不得請代理人出席及投票。

(三)教學優良教師之評選分初審及複審。

1.初審(占評選總分80%)就候選教師所附各項書面資料，並依「教學優良教師自述表」(如附件二)、「服務單位推薦表」(如附件

三)標準進行討論。

2.複審(佔評選總分20%)項目如下:(如附件四)

(1)學生與同儕之意見或訪談(10%)。(如附件五)

(2)教學活動之觀摩或紀錄(10%)。(如附件六)

(四)「校教學優良教師遴選委員會」經充分討論後，以選票圈選方式進行無記名投票，自通過初選教師名單中，複選出數名教學優良教師。

(五)遴選委員會需三分之二以上委員出席，且經出席委員三分之二以上同意始為通過複選名單。複選名單中，再依評量總分前三名者為該學年度教學優良得獎教師，評量總分需達80分以上方為通過。

(六)若有遴選委員為該學年教學優良獎之候選人，應迴避評選。另遴選委員有義務對候選人資料予以保密。

(七)「校教學優良教師遴選委員會」於十二月完成複選，將審查結果提送本校教師評審委員會審議，而後報請校長核定後公布。

第六條 獲獎教師應於獲獎後二個月內提供教學優良好心得報告，公佈於本校相關刊物或網頁，並得安排於在本校辦理之新進教師研習會及教學相關之研習會公開演講，以分享教學經驗與增進教學品質。

第七條 獲獎教師所提供之各項資料，得由學校安排公開陳列。

第八條 本辦法經教學資源暨發展中心委員會議與教務會議審議通過，校長核定後發布實施，修正時亦同。

聖母醫護管理專科學校 教學優良教師遴選作業時程與程序表

101 年 09 月 26 日教師發展委員會議通過訂定
102 年 03 月 06 日校務會議通過修正
103 年 04 月 24 日教師發展委員會議通過修正
103 年 04 月 30 日校務會議通過修正
106 年 02 月 21 日教學師發展委員會議通過修正
106 年 03 月 28 日校務會議通過修正
106 年 03 月 28 日校長核定發布

預定時程	作業程序	說明
8月31日前	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">各科推薦教學 優良教師人選</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	
9月30日前	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">初審 科教師評審委員會</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	→各科候選教師以該科專任 教師人數百分之十(四捨五 入)為原則；不足一名之單 位，至多可推薦一名
10月31日前	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">複審 校教學優良教師 遴選委員會</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	→學生與同儕之意見或訪 談(附件五)。 →教學活動之觀摩或紀錄。 (附件六)
12月	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">校教師評審委員會 審議</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	
12月	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">陳請校長核定</div>	→一至三位教師獲優良獎教 師，頒發獎狀乙紙及獎金

教學優良教師遴選量化指標

分項	指標	比例	評分標準	成績	須檢附資料	建議審核單位
教學品質 35%	1-1 教學評量成績	12	前兩學年系統匯整之教學評量平均成績高於該科平均數為基準。	每學期教學評量成績個人平均數高於該科平均數為基準，每學期給予 3 分		教學資源暨發展中心
	1-2 數位學習平台使用	8	網路輔助教學、製作數位化輔助教材、數位化題庫製作等教學資料上網情形	每學期教學平台使用質量，每學期酌予 0-2 分		圖資中心
	1-3 教師教學檔案 (e-Portfolio) 建置	9	自行編撰、製作課程教材(具)，如專書、講義、光碟、教學網頁等，且品質優良者	依檢附之資料，每項酌予 0-3 分	自行編撰之教材資料	各科
	1-4 師生互動情形、學生學習成效	6	設計並落實校外/創意教學活動 學生作業之指定、測驗及批閱等 請益時間(office hours)有具體成效	依檢附之資料，每項酌予 0-2 分	具體之佐證資料(如批改後之學生作業等)	課務組 各科 各科
自我成長 14%	2-1、2-2 教師專業成長	8	國家考試專技人員證照(4年有效)；乙級以上專業證照(2年有效)，參考本校獎補助法規證照等級)；	依檢附之資料，每項酌予 1-3 分	證照之相關證明	教學資源暨發展中心
		6	教師參加教學、研究、專業有關實務研習(含實務成長)/學術研討/短期進修	每參與一場次酌予 2 分	具體之佐證資料(如研習證明等)	人事室/ 教學資源暨發展中心
教學行政參與及配合 12%	3-1 參與教學相關委員會	4	實驗室管理、教務會議、課程委員會會議等	每擔任委員一次酌予 1 分		各科、 相關處室
	3-2 配合教務處教學相關規定	8	課程綱要上網、繳交試卷、辦理調補課等 繳交成績單、成績更正紀錄等	依規定辦理左列事項，每學期酌予 0-2 分		課務組 註冊組

分項	指標	比例	評分標準	成績	須檢附資料	建議審核單位
學生學習輔導 15%	4-1、4-2 參與學生課業輔導計畫	10	1.補救教學 2.課後輔導例如:輔導學生專業證照考試	依檢附之資料，實施補救教學每一節次酌予1分；	具體之佐證資料(如學生作品、補救教學紀錄表、指導學生得獎證明等)	課務組 教學資源暨發展中心 相關處室各科
		5	指導競賽、實務專題指導等	依檢附之資料，競賽及專題指導每次酌予0-2分		
教學資歷 4%	教學年資	4	於本校服務之年資	滿二年得1分，每增加二年加1分		人事室
施教績效 20%	其他教學相關成果或貢獻	20	1.辦理學校就業學程、國際交流專案、重點特色案。 2.辦理跨校或跨科整合成果展。 3.校內外與教學相關之獲獎(改進教學獎助、教材製作獎助等) 4.推廣教育服務 5.擔任教學觀摩演示 6.辦理教育部提升整體教學品質、整體獎勵補助計畫。 7.代表本校作品參展 8.其他教學優異事項經科務會議認定。	依檢附之資料，每項酌予2分	具體之佐證資料	相關處室

填表說明：

- 1.候選教師請提供一學年(兩學期)之佐證資料，若未檢附具體佐證資料之項目，恕不給分。
- 2.繳交之各項資料需依序排列，送件後不予退還。需留存者，請以影本送件。
- 3.若填寫表格篇幅不足，請自行增列。
- 4.候選教師若對表訂審查處室有疑慮者，可提出建議單位。

聖母醫護管理專科學校____學年度

教學優良教師遴選自述表

壹、教師個人基本資料

填表日期： 年 月 日

基本資料	姓名		職稱	
	服務單位			
	專任教師年資	共_____年。(年 月 至 年 月)		
	是否曾獲本獎	<input type="checkbox"/> 是 第_____年度 <input type="checkbox"/> 否	資料起迄時間	請檢據一年內資料
遴選項目		說明敘述		
教學評量調查結果			○學年度 第一學期	○學年度 第二學期
		學期 評量總平均		
教學理念				
教學準備與方法				
其他具有教學成效之具體成效				
檢附資料說明：	共檢附 份資料。請以條列式敘述。			

填表人簽章：_____

貳、教學檔案資料

一、教學品質(35%)：

1-1.教學評量(12%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)教學評量成績。
- 2.每學期教學評量成績個人平均數高於該科平均數為基準，每學期給予3分。
- 3.本項得分總分最高以12分計。

學年度 /學期	任教課程名稱	得分		教學資源 暨發展中心 查核
		自評	主管	
教學評量項目得分總計：				分

1-2.數位學習平台使用(8%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)授課大綱及授課教材上網情形。
- 2.每學期數位學習平台使用質量，每學期酌予0-2分。
- 3.本項得分總分最高以8分計。

學年度 /學期	課程名稱	課程 綱要	教材 上網	題庫 建置	得分		圖資中心 查核
					自評	主管	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學平台使用項目得分總計：						分	

1-3.教師教學歷程檔案 (e-Portfolio) 建置(9%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)自行編撰、設計課程教材(如專書、講義、e-Portfolio 等)。
- 2.依檢附之資料，每項酌予 0-3 分。
- 3.本項得分總分最高以 9 分計。

學年度 /學期	課程名稱	教材種類	佐證資料	得分		科主任 查核
				自評	主管	
編纂教材/講義項目得分總計：				分		

1-4.師生互動情形(6%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)安排學生校外教學、學生作業之指定測驗及批閱、office hours 等促進學生學習成效之教學活動。
- 2.依檢附之資料，每項酌予 0-2 分。
- 3.本項得分總分最高以 6 分計。

學年度 /學期	教學活動名稱	參與人數	佐證資料	得分		科主任 查核
				自評	主管	
師生互動情形項目得分總計：				分		

二、自我成長(14%)：

2-1.教師證照的取得(8%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)取得教師證照之名稱。
- 2.依檢附之資料，每種證照酌予 1-3 分(參考本校獎補助法規證照等級)。
- 3.本項得分總分最高以 8 分計。

學年度 /學期	證照名稱	主辦單位	證照等級	得分		教學資源 暨發展中心 查核
				自評	主管	
教師證照的取得項目得分總計：				分		

2-2.辦理教學成長相關研習(6%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)主辦或協辦教學相關研習。
- 2.依檢附之資料，每辦理一場次酌予 2 分。
- 3.本項得分總分最高以 6 分計。

學年度 /學期	研習活動名稱	辦理處 室	時數	佐證 資料	得分		教學資源 暨發展中心 查核
					自評	主管	
辦理教學成長研習項目得分總計：					分		

三、教務行政參與及配合(12%)：

3-1.參與教學相關委員會(4%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)參加各種教學相關委員會之概況。
- 2.每擔任委員一次酌予 1 分。
- 3.本項得分總分最高以 4 分計。

學年 度/學 期	教學相關委員會名稱	委員會 隸屬處室	得分		相關處室查核
			自 評	主 管	
參與教學相關委員會項目得分總計：			分		

3-2.教學行政參與及配合 (8%) 本項請課務組、註冊組協助填寫

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)是否配合教務處規定進行授課、監考、調補課、試卷繳交、成績輸入等教學行政事項。
- 2.依規定辦理上列事項，每學期酌予 0-2 分。
- 3.本項得分總分最高以 8 分計。

學年度/學期	教學行政配合度 (請列舉未配合教學行政事項)	得分		課務組/註冊組 查核
		自評	主管	
教學行政配合項目得分總計：		分		

四、學生學習輔導(15%)：

4-1.實施補救教學/課後輔導(10%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)實施補救教學情況。
- 2.依檢附之資料，每實施補救教學/課後輔導一節次酌予 1 分。
- 3.本項得分總分最高以 10 分計。

學年度/學期	科目名稱	參與人數	佐證資料	得分		教學資源 暨發展中心 查核
				自評	主管	
實施補救教學項目得分總計：				分		

4-2.指導學生參與學術活動/競賽/展演(5%)

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)指導學生學業(論文、專題、作品等)、參加競賽/展演活動。
- 2.依檢附之資料，競賽及學業指導有優良績效者，每次酌予 0-2 分。
- 3.本項得分總分最高以 5 分計。

學年度 /學期	活動/競賽/展演名稱	指導人數	佐證資料	得分		相關單位/各科 查核
				自評	主管	
指導學業活動項目得分總計：				分		

五、教學資歷(4%)：

5-1.教學年資(4%)

- 1.於本校服務之年資，滿二年得 1 分，每增加二年加 1 分。
- 2.本項得分總分最高以 4 分計。

擔任專任教師起訖年月	得分		人事室查核
	自評	主管	
年 月 至 年 月，已滿 年			
教學資歷項目得分總計：			分

六、施教績效(20%)：

6-1.其他教學相關之成果或貢獻

- 1.請列舉最近一學年(兩學期)任何與教學相關之成果與貢獻，如改進教學獎助、協助推廣教育授課、擔任教學觀摩演示、參與提昇教學品質相關計畫、發表教學相關論文或心得文章、申請開設新課程、取得專業證照等
- 2.依檢附之資料，每項酌予 2 分。
- 3.本項得分總分最高以 20 分計。

學年度 /學期	教學相關之成果或貢獻	佐證資料	得分		相關處室/ 各科查核
			自評	主管	
施教績效項目得分總計：			分		

聖母醫護管理專科學校 教學優良教師遴選

訪談紀錄表

103.04.24 新增

教學單位	<input type="checkbox"/> 資訊管理科 <input type="checkbox"/> 餐旅管理科 <input type="checkbox"/> 化妝品應用與管理科 <input type="checkbox"/> 健康與休閒管理科 <input type="checkbox"/> 幼兒保育科 <input type="checkbox"/> 護理科 <input type="checkbox"/> 通識中心	
受訪談者	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生	姓名：
訪談委員	職稱：	姓名：
訪談時間	民國 年 月 日	
訪談方式	<input type="checkbox"/> 電話訪談 <input type="checkbox"/> 實地訪談，地點：_____	
訪談紀錄	<input type="checkbox"/> 熱愛教學，喜歡學生 <input type="checkbox"/> 能掌握班級 <input type="checkbox"/> 能因材施教 <input type="checkbox"/> 讓學習有意義 <input type="checkbox"/> 避免指派過多作業 <input type="checkbox"/> 鼓勵批判思考 <input type="checkbox"/> 設計有趣的教學活動 <input type="checkbox"/> 與家長、其他教師、學校行政人員關係良好 <input type="checkbox"/> 能配合學校活動和委員會的工作 <input type="checkbox"/> 連續不斷地提升學識和教學方法...	
	分數：	

受訪談者簽名：_____ 訪談教師簽名：_____ 教務主任簽章：_____

聖母醫護管理專科學校 教學優良教師遴選

教學觀摩回饋表

103.04.24 新增

教學科目	科	單元名稱		演示教師	老師	
演示科別	科	演示班級	年 班	班級人數		
觀摩日期		教學時間	50 分鐘	觀摩地點		
項目	內 容					
教學 演 示	教學活動 設計	<input type="checkbox"/> 教學目標具體明確 <input type="checkbox"/> 教學活動生動活潑 <input type="checkbox"/> 教學活動發展循序進行		<input type="checkbox"/> 教學要點提示淺顯易懂 <input type="checkbox"/> 教學活動發展配合學生需要 <input type="checkbox"/> 能於單元時間內完成教學活動		
	教具/教 材應用	<input type="checkbox"/> 充分利用教具及教學媒體 <input type="checkbox"/> 教具/教材內容能引起學習興趣 <input type="checkbox"/> 教具/教材使用能配合教學活動		<input type="checkbox"/> 教具/教材字體清晰大小適合 <input type="checkbox"/> 教具/教材使用方便可行 <input type="checkbox"/> 教具/教材使用能增進教學效果		
	教學方法 與 教學技術	<input type="checkbox"/> 教學方法能配合教材使用 <input type="checkbox"/> 適時提供學生機會參與討論 <input type="checkbox"/> 教學方法能適合多數學生需求		<input type="checkbox"/> 運用教學方法引起學習動機 <input type="checkbox"/> 適時提出問題培養學生思考力 <input type="checkbox"/> 教學方法兼顧不同層次學生需求		
	班級經營	<input type="checkbox"/> 與學生達成良好互動 <input type="checkbox"/> 學生對課程學習有興趣 <input type="checkbox"/> 運用策略協助學生克服學習障礙		<input type="checkbox"/> 傾聽並了解學生的學習困難 <input type="checkbox"/> 學生對老師問題願意回答 <input type="checkbox"/> 學生主動參與完成相關練習活動		
	教師 儀態言行	<input type="checkbox"/> 態度自然合宜 <input type="checkbox"/> 態度和藹可親		<input type="checkbox"/> 發音清晰流暢 <input type="checkbox"/> 音量大小適中		
	教學方法	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 啟發法 <input type="checkbox"/> 建構法 <input type="checkbox"/> 欣賞法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 思考法 <input type="checkbox"/> 練習法 <input type="checkbox"/> 實作表演 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	課程目標 與科核心 能力的對 應關係	<input type="checkbox"/> 批判性思考 <input type="checkbox"/> 一般臨床護理能力 <input type="checkbox"/> 基礎生物醫學科學 <input type="checkbox"/> 溝通與合作 <input type="checkbox"/> 關愛 <input type="checkbox"/> 倫理素養 <input type="checkbox"/> 克盡職責 <input type="checkbox"/> 終身學習 ※適用護理科				
教學 研 討	整體活動 建議事項					
	本人可 借鏡之處					

分數：

觀摩分享人員：_____