推廣教育

亞東學校財團法人亞東科技大學
「公共衛生師」學士學分班招生簡章

壹、依　　據：教育部專科以上學校推廣教育實施辦法；亞東科技大學推廣教育實施辦法。

貳、目　　的：考試院於109年通過「專門職業及技術人員高等考試公共衛生師考試規則」，考試及格者即授予公共衛生師證書。中華民國國民具有下列資格之一者，得報考公共衛生師考試：

一、大學公共衛生學系、所、組、學位學程畢業，領有畢業證書。

二、大學醫事或與公共衛生相關系所、組、學位學程畢業，領有畢業證書，並曾修習公共衛生六大領域課程達18學分以上者。

參、招生對象：

一、大學醫事或與公共衛生相關系所、組、學位學程畢業，領有畢業證書，尚未修習公共衛生六大領域課程達18學分以上者。

二、對於公共衛生相關領域課程有興趣者。

肆、班次名稱：「公共衛生師」學士學分班

伍、招生人數：20人/每班。

陸、學員資格：專科（含）以上學位或具同等學力者。

柒、入學辦法：

一、具備國內外公私立專科以上學校畢業資格。

二、需檢附學歷證明。

捌、師資條件：亞東科技大學醫務管理系之專、兼任教師及相關領域專業教師。

玖、課程規劃：

一、本學分班將依據公共衛生師考試資格規劃開設公共衛生六大領域二十二學分課程，預計開設課程如下：

課程領域	**課程名稱**
公共衛生綜論	醫療法律
流行病學	流行病學
生物統計學	健保資料庫分析、統計軟體應用與實務
衛生政策與管理	醫院資訊管理、醫務管理、醫療成本管理
環境與職業衛生	環境衛生概論
社會行為科學	普通心理學

第一年度先於各領域開課一門課程，第一年度開設課程為普通心理學、健保資料庫分析、醫院資訊管理、流行病學、醫療法律與環境衛生概論等六項課程，將分兩學期辦理。

二、授課日期及時間：配合學校日間部開學日期，每一課程皆將安排18周課程內容。

三、上課地點：亞東科技大學有庠科技大樓七樓醫務管理系專業教室(新北市板橋區四川路二段58號)

四、收費標準：每學分2,500元，並依學員所選修學分數核實收費。

五、報名方式：即日起受理報名，請至本校推廣中心推廣課程報名網站(https://eservice.aeust.edu.tw/lesson/index.php)完成網路報名作業。

六、聯絡方式：亞東科技大學（地址：220303新北市板橋區四川路二段58號）

推廣教育中心　TEL：(02)7738-8000 分機1931或1932

醫務管理系　　TEL：(02)7738-8000 分機6202或6203

七、課程名稱：普通心理學、健保資料庫分析、醫院資訊管理、流行病學、醫療法律與環境衛生概論共六門課12學分。

八、授課師資：

教師姓名	等級職稱	所屬系所	專(兼)任	教師證書號碼
廖又生	教授	醫務管理系	專任	教字第012503號
陳銘樹	教授	醫務管理系	專任	教字第146034號
簡如君	副教授	醫務管理系	專任	副字第032604號
謝其政	副教授	醫務管理系	專任	副字第149219號
賴宜弘	助理教授	醫務管理系	專任	助理字第016717號
林宜柏	助理教授	醫務管理系	專任	助理字第142061號

九、修業規定：依專科以上學校推廣教育實施辦法，課程每1學分需修讀18小時；學員修讀期滿經考試及格，由本校發給學分證明。

十、其他事項：

(一)學分班學員之成績以60分為及格。

(二)本校保留課程、師資、場地與時間異動之權利。

亞東科技大學 112 學年第一學期 普通心理學 教學計畫

課程名稱：普通心理學　　**學分：**二學分(36小時)

時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10726教室

授課教師：簡如君

一、 課程概述：

普通心理學是屬於多元化的領域，試圖從生物演化、心理分析、行為學派、認知學派、人本文化等觀點來研究個體心理歷程及行為的一門科學。透過修習本課程，不僅可以了解心理學家如何從事科學研究的方法，還能將所學用於增進自我了解、豐富學習效能、順暢人際互動 、提升心理健康及促進生涯發展。

二、 教學目標：

1. 藉由瞭解心理學的主要研究範疇及研究成果，讓修課學生得以運用這些知識原理，提升個人的生活質量。
2. 學習心理學家如何從事研究與問題解決。
3. 透過如心理測驗的實施與情緒管理等實務操作，以便個人更有效地因應環境的挑戰。
4. 協助修課學生從自我覺察到體驗自我躍進的歷程。
5. 激發修課學生進一步探索心理學相關議題的興趣。

三、教學方法:

課堂講授、影片討論、心理測驗、活動體驗與分組報告。

四、學習評量

1. 平時成績：20%
2. 期中考：30%
3. 期末考：30%
4. 分組報告：20%

五、 教學單元及進度

日期	授課內容	授課方式
第1週	課程簡介與上課規範溝通	講授+活動體驗
第2週	心理學主要研究範疇與評價 I	講授+討論+活動體驗
第3週	心理學主要研究範疇與評價 II	講授+討論+活動體驗
第4週	心理學的研究方法	講授+討論
第5週	感覺與知覺	講授+討論+活動體驗
第6週	動機與情緒	講授+討論+心理測驗
第7週	性格及其衡鑑 I	講授+討論+心理測驗
第8週	性格及其衡鑑 II	講授+討論+心理測驗
第9週	期中考 – Open Book Exam	課堂考試
第10週	學習心理學	講授+討論+活動體驗
第11週	創造力與問題解決	講授+討論+活動體驗
第12週	情境的威力	講授+討論+活動體驗
第13週	人際吸引	講授+討論+活動體驗
第14週	助人與攻擊行為	講授+討論+活動體驗
第15週	壓力的因應	講授+討論+活動體驗
第16週	認識心理疾病	講授+討論+活動體驗
第17週	分組報告	分組報告
第18週	期末考 – Open Book Exam	課堂考試

六、使用書籍

(一)指定教科書、教師自編講義

(二)參考書目：

參考書目： 1. Kearns, T., & Lee, D. (2015). General psychology: an introduction.

亞東科技大學 112 學年第一學期 健保資料庫分析教學計畫

課程名稱：健保資料庫分析　**學分：**二學分(36小時)
時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10718教室
授課教師：謝其政

一、 課程概述：

本課程首先介紹健保資料庫的內容，再以 SPSS 進行資料庫的擷取、彙整與報表製作，一方面藉由資料庫整理過程中深化對健保資料庫的認識，另一方面在練習過程中也可提升 SPSS 的資料處理與分析能力。

二、 教學目標：使同學對健保資料庫有基本的認識，並能使用 SPSS 對健保資料庫進行分析。

三、教學方法:課堂講授與上課練習。

四、學習評量

1.平時成績：30%
2.期中考：30%
3.期末考：30%。

五、 教學單元及進度

日期	授課內容	授課方式
第1週	課程簡介	課程講述/上機操作練習
第2週	資料清理與整理(1)	課程講述/上機操作練習
第3週	資料清理與整理(2)	課程講述/上機操作練習
第4週	選擇特定觀察值(1)	課程講述/上機操作練習
第5週	選擇特定觀察值(2)	課程講述/上機操作練習
第6週	門診處方治療明細檔(1)	課程講述/上機操作練習
第7週	門診處方治療明細檔(2)	課程講述/上機操作練習
第8週	門診處方治療明細檔(3)	課程講述/上機操作練習
第9週	期中考	課堂考試
第10週	資料彙整(1)	課程講述/上機操作練習
第11週	資料彙整(2)	課程講述/上機操作練習
第12週	資料彙整(3)	課程講述/上機操作練習
第13週	資料檔合併(1)	課程講述/上機操作練習
第14週	資料檔合併(2)	課程講述/上機操作練習
第15週	新增欄位	課程講述/上機操作練習
第16週	綜合練習(1)	課程講述/上機操作練習
第17週	綜合練習(2)	課程講述/上機操作練習
第18週	期末考	課堂考試

六、使用書籍

(一)指定教科書
1.教師編撰講義
(二)參考書目：
1.SPSS 26統計分析嚴選教材(適用 SPSS 26~22) 。楊世瑩著。碁峰圖書。2020。

亞東科技大學 112 學年第一學期 醫療資訊管理教學計畫

課程名稱：醫療資訊管理　　**學分：**二學分（36小時）

時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10724教室

授課教師：賴宜弘

一、課程概述：

本課程在使同學對資訊科技在醫療機構的應用與管理的技術有全面性的瞭解，課程內容涵蓋醫療管理資訊系統、遠距醫療、資訊交換標準、醫療資訊在醫療品質與病人安全的應用、醫療資訊在公共衛生的應用、醫療資訊未來的發展趨勢等。

二、教學目標：

1. 瞭解現今醫院主要的醫療資訊系統
2. 幫助同學熟悉醫療資訊科技的功能與應用層面
3. 瞭解如何將資訊科技應用在醫療品質提升、病人安全與決策支援
4. 具備進行資訊科技可行性評估與資訊系統建置規劃的基本能力
5. 使同學能以宏觀視野與前瞻角度探討醫療資訊科技的創新與發展

三、教學方法：課堂講授。

四、學習評量

1.平時成績：40%

2.期中考：30%

3.期末考：3O%

五、 教學單元及進度

日期	授課內容	授課方式
第1週	01醫療與資訊科技	課程講述
第2週	02醫院資訊管理	課程講述
第3週	03醫療行政與財務系統	課程講述
第4週	04病歷管理系統與電子病歷	課程講述
第5週	05門診與急診醫令系統	課程講述
第6週	06放射資訊及醫學影像管理系統	課程講述
第7週	07檢驗資訊管理系統	課程講述
第8週	08藥劑資訊管理系統	課程講述
第9週	期中考	課堂考試
第10週	09住院醫令系統與臨床路徑	課程講述
第11週	10護理資訊管理系統	課程講述
第12週	11全民健康保險申報管理系統	課程講述
第13週	12醫療品質與病人安全管理系統	課程講述
第14週	13醫院評鑑相關管理系統	課程講述
第15週	14醫療資訊系統分析設計	課程講述
第16週	15醫療資訊資料庫管理	課程講述
第17週	16醫療資訊之倫理法律與社會議題	課程講述
第18週	期末考	課堂考試

六、使用書籍

(一)指定教科書

醫學資訊管理學（第3版），張慧朗等編著，華杏出版股份有限公司，ISBN：9789861945033

(二)參考書目：

醫學資訊管理師／分析師證照考題分析與彙編（3版），台灣醫學資訊學會，華杏出版有限公司，ISBN：9789861944142

亞東科技大學 112 學年第二學期 流行病學教學計畫

課程名稱：流行病學　　**學分：**二學分(36小時)

時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10718教室

授課教師：林宜柏

一、**課程概述：**本課程主要以課堂講述方式進行，部分章節將輔以例題練習。課程內容的編排方式，前半部課程將建立學生學習流行病學方法的先備知識，以利學生進一步學習各種流行病學方法。後半部課程，將著重於介紹各種流行病學方法的概念、應用範圍及方式，以及應用各方法學時，可能遭遇的研究誤差，及其因應策略。

二、**教學目標：**期以循序漸進的方式，建立學生流行病學基本概念及內涵。

三、**教學方法：**課堂講授。

四、**學習評量**

1. 平時成績：30%
2. 期中考：30%
3. 期末考：30%。

五、 **教學單元及進度**

周次	授課內容	授課方式
第1週	課程簡介	授課討論
第2週	流行病學概論	授課討論
第3週	疾病自然史與治病模式(一)	授課討論
第4週	疾病自然史與治病模式(二)	授課討論
第5週	疾病自然史與治病模式(三)	授課討論
第6週	健康指標與生命統計(一)	授課討論
第7週	健康指標與生命統計(二)	授課討論
第8週	健康指標與生命統計(三)	授課討論
第9週	期中考	課堂考試
第10週	流行病學方法綜述	授課討論
第11週	描述性流行病學-人、時、地	授課討論
第12週	描述性流行病學-人時地綜合研究	授課討論
第13週	分析性流行病學	授課討論
第14週	相關之測量與闡釋	授課討論
第15週	實驗流行病學	授課討論
第16週	研究誤差與因應策略(一)	考試
第17週	研究誤差與因應策略(二)	授課討論
第18週	期末考	課堂考試

六、**使用書籍**

(一)指定教科書

1. 教師編撰講義

(二)參考書目：

1. 流行病學概論，陳品玲著，華杏出版社。
2. 流行病學:原理與方法，陳建仁著，聯經出版社。

亞東科技大學 112 學年第二學期 醫療法律教學計畫

課程名稱：醫療與法律　　**學分：**二學分(36小時)

時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10718教室

授課教師：廖又生

一、 **課程概述：** 以行政法各論觀點探討”醫”與”法”之關係，從醫療機構醫事人員及病患的互動剖析各式各樣法律問題。

二、 **教學目標：**瞭解醫療行為與專業法律的關係，以減少醫療成本，提高經營效能。

三、 **教學方法：**以「講授」為主；「參訪」及「專家講座」為輔依序進行。

四、 **學習評量：**

1.平時成績：30%

2.期中考：30%

3.期末考： 30%

五、 **教學單元及進度**

日期	授課內容	授課方式
第1週	醫療契約法律屬性	講授與討論
第2週	醫療機構法律地位	講授與討論
第3週	醫事人員權利與義務	講授與討論
第4週	醫療糾紛與化解	講授與討論
第5週	醫病共享與病患權益	講授與討論
第6週	全民健保法律問題	講授與討論
第7週	醫療政策與法規	講授與討論
第8週	期中考週	
第9週	內科運作法律問題	講授與討論
第10週	參訪法院醫療專題	參觀與導覽
第11週	外科運作法律問題	講授與討論
第12週	長期照顧法律問題	講授與討論
第13週	醫療法律與生物科技	講授與討論
第14週	當代熱門醫療議題	講授與討論
第15週	專家講座:醫藥分工	專校蒞臨演講
第16週	生命、身體、健康權保障	講授與討論
第17週	期末考週	講授與討論
第18週	國際醫療法律問題	講授與討論

五、 **使用書籍**

(一)指定教科書: 醫事行政法(台北:元照)廖又生著

(二)參考書目：廖又生 生命法學與個案探討(台北:自刊本)

廖又生 醫療倫理案例分析(台北:自刊本)

亞東科技大學 112 學年第二學期 環境衛生概論教學計畫

課程名稱：環境衛生概論　　**學分：**二學分(36小時)

時間：配合學校開課時間　　**地點：**醫管系 有庠大樓10718教室

授課教師：林宜柏

一、**課程概述：**本課程主要以課堂講述，及課程主題討論方式進行。課程內容將著重於介紹個別環境組成(空氣、水、土壤及食品)中的各種污染物，並將說明進一步其對於人體的健康危害。此外，另安排環境相關議題，如病媒管制，藉以提供多元學習內容。

二、**教學目標：**建立學生環境衛生學基本概念及內涵。

三、**教學方法：**課堂講授與討論。

四、**學習評量**

4. 平時成績：20%
5. 期中考：20%
6. 期末報告：30%
7. 期末考：30%。

五、 **教學單元及進度**

周次	授課內容	授課方式
第1週	課程簡介	授課討論
第2週	環境保護的基本概念	授課討論
第3週	水污染	授課討論
第4週	水污染防治	授課討論
第5週	空氣污染	授課討論
第6週	空氣污染防制	授課討論
第7週	噪音與振動	授課討論
第8週	輻射污染	授課討論
第9週	期中考	課堂考試
第10週	影片欣賞	討論
第11週	毒理學	授課討論
第12週	毒性化學物質管理	授課討論
第13週	廢棄物管理	授課討論
第14週	職業安全衛生	授課討論
第15週	病媒管制	授課討論
第16週	食品安全衛生	授課討論
第17週	期末報告	學期報告
第18週	期末考	課堂考試

六、**使用書籍**

(一)指定教科書

2. 教師編撰講義

(二)參考書目：

3. 環境衛生學，Dade W. Moeller 著，新文京出版社。
4. 醫院環保導論，張寶樹著，偉華出版社。