聖母醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫-1-6-7創新教學課程

大體解剖-病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

1、 班級：護二甲、學號：1125101002、姓名：游芷琳、教師姓名：鄭秀月

2、 格式：A4、標楷體12號字、單行間距 (至少600字)

3、 心得報告:請導師遴選出優良作品3篇/班，請將名單繳交至護理科並於網路公開表揚暨分享，另記嘉獎乙支；至少600字。(詳見下表)

1.給大體老師的一封信

成為大體老師本身和家屬都需要很大的勇氣，是個令人尊敬的偉大職業，謝謝您的無私大愛讓我們可以學習到這麼多，你的奉獻是很值得被珍惜尊重的。

-對大體捐贈之看法、為何需要大體捐贈、對捐贈者之感想、應如何表達對捐贈者的尊重

2.學習過程中的自我省思&收穫

(1)What？（我學到了哪些？）發現了什麼新鮮事？接觸到什麼問題？

在剛開始知道要去大體參訪的時候是有點抗拒有點恐懼的，對於大體老師這個詞也只有想像的概念，當一進到實驗教室瞬間都起雞皮疙瘩，看著實驗台上有許多位大體老師願意奉獻自己的身軀供學生們研究觀摩真的很敬畏，課程開始之後助教老師一一跟我們介紹不同器官系統分布，在過程中我意外很認真在聽講，當下的我覺得真的很特別我怎麼會出現在這裡，眼前看到的這些是真實的嗎，介紹完後也有讓我們親自上手去觸摸感受「人」，印象最深刻的是橫膈膜的那條神經，雖然細小但卻堅韌，可以幫忙控制我們的呼氣吸氣，還有每個人的身體器官外觀也截然不同，有的紋路明顯細節分佈清楚有的可能因為疾病有病變發黑，還有腸子原來那麼長是怎麼捲曲在我們狹窄的腹腔內，真的有好多好多新奇的發現都是我以前不會認真去探討的，不管如何這是第一次真實的感受到原來身體的器官系統每一個都確實的構造成人，也體會到每個神經系統都充滿生命力在無限的運作讓我們可以活下去。

(2)So What？（所以，為什麼）在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想？這些 感動和感想讓我（們）有什麼想法/成長？

這份學習不但讓我對人的解剖更加了解，也多讓我認識一個身分，這個是我從未去深入了解的是個很特別的體驗，不管最終從事什麼職業，只要自己是開心熱愛的就勇敢努力去完成。

(3)Now What（我可以如何作？我有什麼收穫？），看待人事物，自己有什麼改變？我（們）想要/應該/可以做什麼改變?未來將如何運用所學?

經過這次的體驗學習，讓我之後也更想繼續了解護理和人的深奧，我也希望自己未來也能成為能夠提供別人幫助的人，也會更珍惜每次的學習機會和尊重別人的付出。

聖母專校 護理科教師 鄭秀月
114.05.08

聖母醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫-1-6-7 創新教學課程

大體解剖-病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

班級 護二甲 學號 1125101003 姓名 劉宇倢 教師姓名 鄭秀月

1.給大體老師的一封信

親愛的大體老師：

對我來說，大體捐贈是一種非常崇高且偉大的行為。大體老師用自己的身體，成為我們學習的教材，讓我們能夠以最真實、最直接的方式，了解人體結構。

在醫學教育中，大體老師的存在是不可或缺的。雖然現在科技發達，有很多模擬器材與圖片，但都無法完全取代真正人體所帶來的真實感。透過大體老師，我們能學習到操作手感、組織結構。更重要的是，這份學習，讓我們在操作中學會謹慎與尊敬。面對大體捐贈者，我心中無比的感動與敬佩。大體老師選擇用生命最後的樣貌，無聲地教導我們，給予我們更好的學習機會。站在大體老師面前，我都提醒自己，要帶著最誠懇的心去學習，帶著最真摯的心去感謝。謝謝大體老師無私付出，讓我在學習的道路，多了一份成長與經驗。謝謝您，大體老師。

2.學習過程中的自我省思&收穫

在與大體老師的學習過程中，從剛開始的恐懼，到後來的尊敬與感恩。

一開始，我帶著緊張與不安的心情來面對這趟學習之旅，害怕自己無法承受面對真實生命離開後的身體，甚至是解剖開來的樣子。但實際去看之後，也沒有想像中的恐怖，只是換一種比較特殊的方式學習，從圖片中所學習到的知識套用到真實的器官，那種感覺好不真實，也好特別。第一次觸碰大體老師，我都提醒自己，不要害怕，要用一個學習尊敬的態度面對大體老師，因為在我面前的，不只是學習的教材，而是一位曾經擁有完整人生的老師。也看到原來膀胱真的是一個袋子的樣子，

很酷，一直以為膀胱是立體的，還有子宮原來那麼小，媽媽真的很辛苦，胎兒真的很大，還有原來心臟不是想像中的小，其實最有印象的是膈神經，我還去拉了幾次，真的很酷，原來打嗝就是膈神經搞的鬼，還有真人的骨頭，不是模型那樣那麼白，是有一個淡淡的黃。

大體老師用自己的方式，把生命最後的價值，給予我們當學習的教材。這份可貴的學習旅程，讓我學會了如何面對生死，也讓我明白，未來無論在醫院上遇到什麼情況，都必須以最大的尊重與同理心，對待每一個病人與家屬。這段經歷，不只是知識上的進步，更是心靈上的成長與勇敢面對一切還不熟悉的知識。我學到了，護理工作不僅要具備專業的技能，還要擁有一顆謙卑、細心且尊敬的心。也學習到原來課本上的圖片是那麼的抽象，跟實體的真的截然不同，所以面對所有知識時，要深入的去了解，不是僅僅圖片上那樣。

聖母專校 護理科教師 鄭秀月
114.03.08

聖母醫護管理專科學校

114年度高等教育深耕計畫-1-6-7創新教學課程

大體解剖-病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

班級 護二甲 學號 1125101001 姓名 林沁穎 教師姓名 鄭秀月

一直以來，我都覺得大體捐贈是一個很大愛的舉動，因為我自己最大的極限只能接受器官捐贈，大體捐贈就等於在逝世後沒有任何東西是留給身邊的人，甚至連火化後僅存的骨頭皆屬於捐贈範圍，倘若對象換成是我，我可以直接地說「我做不到」。

其實到實驗室的當下我是震驚且說不出話，甚至帶點害怕的。因為實驗台上那一副副被綑綁且略顯人型的都是曾經在這個世界上活的熱烈的人，我所害怕的不是眾人口中所說的靈魂，而是害怕映入眼簾的是一個個沒有帶血色、被支解的人，我害怕面對衝擊的一切，但我僅告訴自己，祂們都是很好的人，不怕。在默禱的一分鐘裡，明顯感受到自己因畏懼而略顯突兀的心跳聲，但這一切都在課程開始時就消失殆盡。

第一站是心臟系統，那是我首次見到一個人的心臟確切大小跟正確位置，手掌大的心臟可以支撐一個人活好幾十年，它就好似機器的馬達，倘若人類沒有心臟，就等同於機器沒有馬達，活不下去。

當中最有印象的是肝系統是第五站，因為大體老師的肝比一般人還要大顆，而且外表有一顆一顆黑黑的，講解的老師說有可能是病變，也是我最有印象的原因之一。

課堂中有休息10分鐘，我利用短暫的休息時間，看了實驗室外被框起來的名單，那一個個都是捐贈者，有農人、軍人、詩人、也有家庭主婦。

雖聽起來跟普通人一樣，但祂們是我心裡一輩子的英雄。

我一篇篇把他們的自傳看完，看到眼淚盈滿著眼眶，祂們的家人大多數拚盡全力阻攔著，卻攔不住祂們愛眾人的心；祂們明知道捐贈同意書一簽，就意味著逝世後沒有東西是留存下來、被記著的，但卻仍然義無反顧的給予。

內心滿溢著的感動無從形容，在任何瞬間有好多話想說，但在課程完整結束後卻連一句完整的話語都拼湊不完整，甚至在回程的沿途裡，深陷在龐大的反思中，我從未看過有人能愛社會的眾人愛到絲毫不保留。

這次的活動除了讓我能運用到解剖所學，另一大重點便是讓我體會到真正的大愛應是怎樣的形狀，它間接塑造了成就我的一切，包含我的價值觀、善良、思考能力、及最普遍

易懂的愛。

謝謝過程中的我沒有因為害怕而不敢觸碰大體老師，能足夠成熟的讓自已去知曉一切根源，甚至在好奇心的驅使下去了解每個故事後所深藏的背景。

正是因為種種的一切才能懂得比別人多，更了解這個世界，去熟悉這個世界及擬定自己愛人跟社會的準則。

謝謝我足夠勇敢，也謝謝任何一切去讓我認識所有。

希望經歷過這次活動的我，能運用所學去幫助大家，去愛所愛的人，更能藉由所看到的故事去開拓眼界。

聖母專校 護理科教師 鄭秀月

1140508