聖母醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫-1-6-7 創新教學課程

大體解剖-病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

一、班級 護二乙 、學號 1125101047 、姓名 尤博郁 、教師姓名 黃安正

二、格式：A4、標楷體 12 號字、單行間距（至少 600 字）

三、心得報告:

1. 給大體老師的一封信
-對大體捐贈之看法、為何需要大體捐贈、對捐贈者之感想、應如何表達對捐贈者的尊重
2. 學習過程中的自我省思&收穫
(1)What？（我學到了哪些？）發現了什麼新鮮事？接觸到什麼問題？
(2)So What？（所以，為什麼）在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想？這些 感動和感想讓我（們）有什麼想法/成長？
(3)Now What（我可以如何作？我有什麼收穫？），看待人事物，自己有什麼改變？我（們）想要/應該/可以做什麼改變?未來將如何運用所學?

1. 給大體老師的一封信:我覺得每個大體老師都很值得我們尊敬，包括他們的家人經過三思熟慮後所作出對這個社會大眾、醫學生、研究人員的貢獻，他們的無私奉獻造就了現代醫療的進步，讓我們更熟悉人體器官，拯救更多因為疾病受苦的人們，我想說你們真的很偉大，如果將來我的生命走到盡頭，我也想成為令人尊敬的大體老師，讓這個信念繼續傳承下去。
2. 學習過程中的自我省思&收穫:參訪大體老師是我一直以來都很期待的事，終於在這次段考後有機會去參訪了，一開始我們那組的第一站是骨科系統，那時候以為那些骨頭只是模型，後來助教跟我們說那是真人的，當時有點嚇到，但沒想到人體的肩胛骨那麼的薄，一碰就碎的感覺，後來就是看各個系統最讓我引向深刻的是，呼吸系統的部分因為一開始進去實驗室，沒有什麼味道，但助教把肺拿出來時，那個味道真的很刺鼻頭很暈也很痛，過程中也看到了血管，主動脈真的很有彈性也很大條，相反的靜脈就是扁扁的沒什麼彈性，心血管系統的也是那些醫學生，真的把大體老師解剖的很細緻，心臟可以直接拿起來，還可以把心室打開來觀察，真的很用心，還有消化系統也讓我印象很深刻，他是把整個跟消化有關的器官全部取出來介紹，也發現胰臟得很小，觸感也很特別，也看到小腸不同段的內部構造，這次是個很特別的體驗或許人生只有一次這麼珍貴的參訪，經過這次的活動我更認識的身體得解剖構造，以前上的內容都是理論、圖案，很難得又機會看真實的，我會牢牢記住這次的經驗，希望經過這次的體驗，我可以幫助到更多有需要的人。

聖母專校 護理科教師 黃安正

1140514

聖母醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫-1-6-7 創新教學課程

大體解剖-病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

1、 班級護二乙、學號 1125101133、姓名邱俊誠、教師姓名黃安正

2、

1. 給大體老師的一封信 **-對大體捐贈之看法、為何需要大體捐贈、對捐贈者之感想、應如何表達對捐贈者的尊重** 2. 學習過程中的自我省思&收穫 **(1)What？（我學到了哪些？）發現了什麼新鮮事？接觸到什麼問題？** **(2)So What？（所以，為什麼）在這些新鮮事中，心中有什麼感動或感想？這些 感動和感想讓我（們）有什麼想法/成長？** **(3)Now What（我可以如何作？我有什麼收穫？），看待人事物，自己有什麼改變？我（們）想要/應該/可以做什麼改變?未來將如何運用所學?**

這次的體驗讓我收穫非常大，也帶給我許多深刻的感受。對於大體老師，我心中充滿了感謝與敬佩。他們願意無私地捐贈自己的身體，讓我們能有機會學習與成長，這份奉獻精神是非常值得尊重的。雖然一開始難免有些排斥與害怕，畢竟眼前的大體老師曾經也是一個有血有肉、有情感的人，但我很快調整了自己的心態，以學習和感恩的角度來看待這次難得的機會。

當我踏入台大醫學院那壯觀的大廳時，內心非常激動。這是我夢寐以求想要踏入的地方，而現在我能親眼見到，也親身參與這樣的學習活動，感覺十分榮幸。大廳裡的老師們在講解時非常認真且專業，他們用心地引導我們認識人體的各個部位，讓我深刻體會到，課本上的知識和實際看到的身體結構是有很大差距的。

在課本上，肌肉、心臟、中樞神經等結構似乎是簡單的線條和圖案，但當真正面對實體時，才發現人體的奧妙之處。那些線條在實體上並不如課本上那樣清晰可見，反而非常細微且複雜。當我親手觸摸大體老師的身體時，我感受到的不只是表面的皮膚，更能體會到肌肉、器官之間精密的連結與結構。每一塊肌肉、每一條神經、每一個器官，都是如此細緻且有價值的存在。

這次的體驗也給了我很大的啟發。我明白到，如果我現在不好好讀書，將來即使面對真實的人體，也可能什麼都看不懂、認不出來。因此，我更加下定決心，要認真學習，紮實地打好基礎，未來才能真正了解身體的奧秘，並應用在實際的醫療或護理工作中。認識身體，不只是為了考試，而是為了能夠真正了解生命、尊重生命。

感謝大體老師用這種無聲的方式教導我們，也感謝每一位在背後默默付出的老師。這次的經歷我會一直記在心中，成為我未來努力向前的重要動力。

聖母專校 護理科教師 黃安正

閱 1140514

聖母醫護管理專科學校 113-2 週記

大體解剖病理校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

班級 護二乙、學號 1125101053、姓名 陳鈺婇、教師姓名 黃安正

1. 第一次面對大體老師內心敬畏且感動，因為是第一次用最直接、最真實的方式了解人體的構造，也謝謝大體老師願意無私的奉獻，大體老師是我們接觸的第一位患者，雖然老師不會說話但卻透過自己的身體帶領我們體驗人體的結構及奧妙，使得未來的醫學更加進步。
2. 在接觸大體老師的過程中，會發現雖然每一個器官及每一塊肌肉都曾在課本上看過，但實際接觸卻與想像中的不同，有肥大的心臟，也看到了比想像中還要短的腦神經，也親眼見證了人體的聽小骨(錘骨 砧骨 鐙骨)如同課本介紹的真的很小一塊，雖然不能摸但看到足以讓我驚訝了，每一個器官每一條神經每一塊肌肉及骨頭，人體奧妙真的比我想像中的更豐富，從各個系統觀察其實器官都在相互補足，這也印證了解剖老師的一句話:「上帝創造一切都是有用的」。

   在接觸的過程中老師也會提醒我們要帶著尊重，因為這不是冷冰冰的遺體，而是用自己的身體來教我們人體構造的老師，對於這些的一切我們應該保持感恩。

   這次的體驗也讓我有更深的感觸，臨床上遇到問題或許也能初步評斷大約是哪一個地方痛，也因為大體老師這樣的奉獻，讓我更深的了解到其實護理不只是單單的技術性，也參雜著一些對生命的理解與尊重，也讓我對未來的臨床更加期待，畢竟需要面對很多脆弱的生命，在過程中也會面對各種的挑戰，需要長期照護、無法言語等…，也因為大體老師讓我更了解面對病患需要的那種責任心，也會在未來的臨床上更加的用心、謹慎，不要造成病患對於我們的不信任及不適。

閱

聖母專校 護理科教師 黃安正

1140514